



MAD
METAVERSE AMERICAN
DIPLOMA

BDA

Una puerta abierta a tus estudios en EEUU
¡Ahora con la posibilidad de estudiar
en el metaverso!

**MAD - Primer High School
del mundo en el metaverso**



WWW.VRMETASCHOOL.COM



AMERICAN
HIGH SCHOOL VR

POWERED BY **LK**

ÍNDICE

- CARTA DE PRESENTACIÓN
- ¿QUÉ ES BDA – MAD?
- REALIDAD VIRTUAL
- EL ALUMNO EN EL PROGRAMA
- ¿QUÉ VENTAJAS OFRECE AL ALUMNO?
- ¿QUÉ SUPONE EL PROGRAMA BDA PARA LOS PADRES Y LOS CENTROS?
- HIGHLIGHTS
- COMUNICACIÓN PROFESOR ALUMNO
- HOMOLOGACIÓN
- NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROGRAMA BDA
- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
- ¿QUÉ ASIGNATURAS SE CURSAN?
- PROFESORADO
- ¿QUÉ INCLUYEN LOS PROGRAMAS BDA Y MAD?
- ADMISIÓN Y PROCESO DE INSCRIPCIÓN
- ¿CÓMO IMPLEMENTAR EL PROGRAMA EN SU CENTRO?
- PLAN DE ESTUDIOS BESPOKE A MEDIDA

#LKIDIOMAS ES MUCHO MÁS



**METaverse
HIGH SCHOOL**

POWERED BY **LK**

¡BIENVENID@S A LK!

En pleno siglo XXI, los estudiantes, el mercado y los procesos de selección requieren el mayor número de cualificaciones académicas y profesionales para ser competitivos y acceder con éxito al mercado laboral, no solo nacional sino también internacional.

Dispuestos siempre a proporcionar una respuesta adecuada a las necesidades de los estudiantes españoles, desde Language Kingdom hemos creado el exitoso y prestigioso programa Bachillerato Dual Americano (B.D.A.), un programa innovador y de calidad que permitirá a nuestros estudiantes obtener el bachillerato estadounidense (US High School Diploma) a la par que realizan el curricular español, adquiriendo los mejores niveles de competencia que les diferenciará del resto y les ayudará a hacer frente a un mercado de trabajo tan globalizado y sumamente competitivo como es el actual.

Como veréis en nuestro catálogo, más allá de la posibilidad de la doble titulación, se trata de una experiencia única de digital learning, utilizando una tecnología puntera y siendo pioneros en la experiencia de enseñanza, ya no solo de digital learning sino en la realidad virtual con un programa innovador conocido como es el Metaverse American Diploma (MAD).

El objetivo es fomentar el aprendizaje de las materias y la práctica del inglés mediante la interacción tanto con profesores americanos como con alumnos internacionales (a través del Metaverso y American High School Lounge). Conjuntamente con las sesiones presenciales de “mentoring” en los centros educativos, seguimiento por parte de nuestro equipo en España, las herramientas de alta calidad de que disponen los alumnos y el currículo actualizado de American High School, se proporciona al estudiante un ambiente ideal para el desarrollo de su autonomía, competencias, formación y valores, principios fundamentales para alcanzar grandes objetivos profesionales en el futuro.

El objetivo primordial en Language Kingdom es preparar a los futuros universitarios para el mundo de hoy en día, y de ahí que hayamos creado este programa, bien sea como puro enriquecimiento educativo, o como herramienta de diferenciación y acceso a universidades, no sólo de EE.UU., sino de todo el mundo.



Andrew Trevor Plumb

Director del programa



AMERICAN
HIGH SCHOOL VR

POWERED BY LK

¿QUÉ ES BDA-MAD?

El programa **Bachillerato Dual Americano (BDA)** permite la obtención del título “US High School Diploma” realizando estudios simultáneamente en dos escuelas: en la del país de origen, de manera presencial, y en la estadounidense, a través de nuestro programa desde España, otorgando este diploma un valor idéntico al que pudiera obtener un alumno cuya asistencia a clase fuera presencial en los Estados Unidos.

American High School es una escuela americana que aglutina a alumnos que, por diferentes motivos, no pueden cursar estudios presenciales, como deportistas de élite, alumnos cuyos padres o ellos mismos son “famosos” o con padres que viajan por trabajo, entre otros albergando más de 1.500 alumnos durante todo el año. Ahora, a través de Language Kingdom, abre también sus puertas a los estudiantes españoles.

Más allá de la doble titulación, el programa de **BDA** ha sido diseñado con el fin de proporcionar una ventaja adicional a estos alumnos, dotándoles de unas herramientas únicas que les permitirán hacer frente a los retos cada día más exigentes de un mercado global en el que ya no solo se compete con el talento local, sino con candidatos de cualquier punto del planeta.

El **Metaverse American Diploma (MAD)** es una evolución del programa de estudios en el que la innovación educativa se mezcla con el uso de las nuevas tecnologías y el **Metaverso**. Con herramientas de calidad, la constancia y la supervisión, se garantiza una preparación superior a todos los alumnos que bien deseen cursar estudios universitarios en nuestro país, en EE.UU. o en cualquier rincón del mundo.

La excelencia educativa parte desde los mismos profesores, profesionales nativos con alta cualificación que guiarán a los estudiantes en cada una de las fases del proyecto. Al mismo tiempo, la combinación de una supervisión por parte del centro y del departamento de **Bachillerato Dual Americano de Language Kingdom** en España, afianza el respaldo institucional y garantiza a las familias que los estudiantes obtendrán con éxito, la meta propuesta.



FILOSOFÍA

El programa **Bachillerato Dual Americano de LKAHS** es un innovador programa de digital learning que, utilizando las nuevas tecnologías en educación conjuntamente con el apoyo, seguimiento y supervisión de las sesiones de “mentoring” y de nuestro equipo, permite obtener a distancia el certificado US High School Diploma, desde su propia casa, centro educativo, o como novedad, desde alguno de los mundos del metaverso. Así, el alumno podrá interactuar en cualquier momento, desde cualquier sitio y dispositivo (gafas de realidad virtual, tablet, teléfono móvil, ordenador portátil...) con un entorno de aprendizaje internacional totalmente en inglés, haciendo posible lo que hace unos años ni nos habríamos imaginado.

En LKAHS, el currículo, la estructura y las exigencias se mantienen intactas como en un high school americano, con el matiz de que los alumnos no asisten físicamente al centro de estudios.



REALIDAD VIRTUAL

La opción a la realidad virtual convertirá a nuestro programa tradicional en algo mucho más interactivo, más inmersivo y, en definitiva, mejor. Aumentará la práctica en el idioma y la visualización. En el gen de LK está la innovación constante, el no conformismo y la búsqueda de la excelencia; por ello, hemos desarrollado, en conjunción con nuestro equipo de Estados Unidos, un programa único y pionero que es un “game changer”, es decir, que cambia el concepto de la educación, ya no solo tradicional, sino los conceptos más recientes como la educación a distancia internacional.

La RV y el metaverso son la vanguardia que está empezando a cambiar todo y nuestros alumnos serán los usuarios y diseñadores de esta realidad. Solo estamos empezando a ver la potencialidad del metaverso en la educación y queremos que nuestros alumnos sean los pioneros en un mundo en constante cambio y evolución.

¿Por qué el Metaverso?

El metaverso es un concepto de realidad virtual masiva y persistente, donde los estudiantes podrán interactuar con un mundo virtual y con profesores y otros alumnos en tiempo real. Es un espacio en línea en el que se puede crear, experimentar y socializar de manera virtual.

El metaverso se considera una evolución de los mundos virtuales, pero con una escala y un grado de inmersión mucho más avanzados. ¡De verdad parece que estás en un mundo paralelo cuando te pones las gafas!

¿Te imaginas crear tu propio avatar y participar en experiencias y actividades en línea, entrar en aulas virtuales, y dar una clase en lugares tan emblemáticos como la Casa Blanca o la Luna? Eso es el Metaverso para LK.

Además, no nos olvidemos que se espera que el metaverso tenga un impacto significativo en la economía, la cultura y la sociedad en general, siendo una parte integral de la vida en línea en el futuro.



REALIDAD VIRTUAL

Gafas virtuales y su uso

Las gafas virtuales son una nueva innovación tecnológica revolucionaria y se están convirtiendo en una herramienta educativa fundamental en la era digital. Las gafas combinan la realidad aumentada y virtual para brindar experiencias de aprendizaje inmersivas que revolucionan la forma en que nuestros estudiantes adquieren conocimientos. Sus ventajas en el ámbito educativo son innumerables: facilitan la comprensión de conceptos complejos al visualizarlos en 3D, fomentan la participación activa de los alumnos al interactuar con contenido digital, y permiten explorar virtualmente lugares inimaginables sin salir del aula, ofreciendo experiencias de aprendizaje personalizadas por los docentes. Desde luego, estas gafas son una puerta hacia un futuro educativo más enriquecedor, inclusivo y estimulante para todos nuestros alumnos.

Las gafas virtuales podrán usarse de dos modos distintos:

- De manera opcional para entrar en el LMS (plataforma) y seguir el temario de cada asignatura como si se tratase de un ordenador o tablet más;
- De manera obligatoria durante las sesiones de clases virtuales en el Metaverso.

Clases en el Metaverso

Esta innovadora modalidad de aprendizaje brinda a los estudiantes una experiencia única. Las clases, programadas una vez a la semana al final de la tarde con una duración de 50 minutos, están diseñadas para enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje en las asignaturas propuestas -ver apartado ¿Qué asignaturas se cursan?-.

Los estudiantes podrán sumergirse en entornos virtuales y participar activamente en las clases mientras interactúan con contenido tridimensional. Estas experiencias en el metaverso ofrecen una manera emocionante y efectiva de profundizar en el aprendizaje y preparar a nuestros alumnos para un futuro cada vez más digital y globalizado.

**¿CÓMO ES UNA CLASE
EN EL METAVERSO?**



¿QUÉ VENTAJAS TIENE EL METAVERSO?

1 Accesibilidad

Permite a los estudiantes acceder a clases y recursos educativos desde cualquier lugar con conexión a internet.

2 Experiencias de aprendizaje inmersivas

Proporciona experiencias de aprendizaje más inmersivas y dinámicas que el aprendizaje tradicional.

3 Interacción social

Permite a los estudiantes interactuar con otros estudiantes y profesores de manera más efectiva que a través de foros en línea o videoconferencias.

4 Interacción directa con los profesores

Crearemos aulas en RV en diferentes lugares del espacio y del tiempo. Se impartirán un número de las clases en estos metaversos.

5 Serán clases bidireccionales

Se podrá hablar con el avatar del profesor (que quizás esté en la otra punta del mundo) y tocar los elementos de la lección que se está dando.

6 Aprenderás inglés más rápido

Lo pondrás en práctica durante más tiempo. Además, podrás fijar los conceptos de forma más sencilla, ya que podrás ver y tocar todo a través de los ojos y manos de tu avatar.

7 Comenzarás a usar las gafas de realidad virtual

La herramienta del futuro diseñada por Meta tiene millones de usos más, además de la educativa: visión de plataformas digitales en RV, clases virtuales de todo tipo, herramientas para comer sano, ponerse en forma... ¡El futuro en tus manos y en tus ojos!

Todas las respuestas a tus preguntas sobre MAD,
el programa de Bachillerato Dual en el Metaverso:

WWW.VRMETASCHOOL.COM

EL ALUMNO EN EL PROGRAMA

Responsabilidades del alumno

Se espera que el alumno mantenga un ritmo apropiado de estudio durante el curso, y que se esfuerce al máximo para intentar obtener los mejores resultados, debiendo dedicar una media de 3,5 horas semanales en el Plan de Estudios 1. Ante cualquier dificultad, el alumno deberá comunicarlo al profesor, el cual le proporcionará la ayuda y orientación necesaria.

Entregas de trabajos

No existen exámenes ni clases al uso. Los estudiantes deberán enviar pruebas, tests y proyectos al Learning Management System (Plataforma). Una vez que el profesor evalúa estos trabajos, los estudiantes, sus padres y mentores podrán ver sus notas y los comentarios del profesor a través de este sistema.

Normas de asistencia y participación

La asistencia, la participación y el rendimiento del alumno, serán supervisadas para garantizar que cumple las normas de asistencia obligatoria y que progresa adecuadamente.

La asistencia se mide por el tiempo que el alumno está conectado a la plataforma, las aportaciones hechas a través de conexiones online, mensajes de correo electrónico y buzón de entrega, así como a través de la presentación de pruebas, tests y proyectos. Cada vez que un alumno entra en un curso, la participación se registra automáticamente y se toma nota del tiempo en cada área.



¿QUÉ VENTAJAS OFRECE AL ALUMNO?

1 **Uso y aplicación de nuevas tecnologías**

El programa Bachillerato Dual Americano ayuda a desarrollar las competencias tecnológicas del alumno. Un mayor grado de interés y motivación, mayor autonomía de aprendizaje, interdisciplinariedad, alfabetización digital y audiovisual, desarrollo de habilidades de búsqueda y selección de información, y una óptima comunicación entre alumnos y profesores a través de la realidad virtual, son algunas de las muchas ventajas que ofrece este aprendizaje, que facilita la integración de los estudiantes en este mundo emergente y en permanente proceso de cambio y transformación, en el que el dominio de las nuevas tecnologías es imprescindible.

2 **Mejora del inglés**

Es innegable que el inglés está reconocido en muchas partes del mundo como “lingua franca” de la economía global, tanto en negocios como en la ciencia, tecnología y aviación, siendo su influencia mayor que nunca en el siglo XXI. El programa Bachillerato Dual Americano enfatiza el aprendizaje del inglés. Así, todas las asignaturas se imparten en este idioma.

Esta es una característica esencial de cualquier programa que quiera llegar a conseguir un alto nivel lingüístico.

En el primer año del programa, antes de empezar con las materias troncales, los alumnos realizan un curso de orientación que incluye un repaso de English as a Second Language (inglés como segundo idioma) totalmente inmersivo a través de la realidad virtual, que sirve para reforzar, consolidar y/o aumentar el nivel de inglés de los alumnos.



¿QUÉ VENTAJAS OFRECE AL ALUMNO?

3 Premio a la constancia

El poder cursar materias y asignaturas a las que normalmente no tendrían acceso, junto con una buena capacidad de trabajo y un buen nivel de inglés, supone un amplio abanico de posibilidades académicas para el alumno. Un estudiante de bachillerato que valore asistir a una universidad estadounidense tendrá una gran ventaja cuando presente la solicitud con respecto a alguien que no haya demostrado ese dominio del inglés y logros académicos.

4 Intercambio cultural

El Bachillerato Dual Americano acredita también la capacidad del alumno para trabajar en ambientes multiculturales y diferentes a su entorno habitual. Dicho intercambio comienza desde el mismo momento en que los estudiantes comienzan el curso, redactan sus informes y se comunican con sus profesores nativos en inglés.

5 Social Clubs – AHS Lounge

Además de esta interacción con los profesores estadounidenses, American High School ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en el American High School Lounge, una plataforma exclusiva que alberga los clubs sociales de AHS, a través de los cuales los alumnos interactúan con estudiantes de todo el mundo. De este modo, el programa contribuye al desarrollo de la capacidad de flexibilidad y adaptación del estudiante a diferentes formas de trabajo, entornos y situaciones, así como de fuertes aptitudes y cualidades para afrontar un futuro con decisión, entusiasmo y preparación.

Uno de los puntos fuertes de nuestro programa es la posibilidad de unirse a los student clubs, donde los alumnos podrán establecer contacto con otros participantes del mismo club, con los mismos intereses e inquietudes (Periodismo, Cocina, Photography, Fitness Club, Gamer club, Getting ready for College...). En el Lounge, los alumnos pueden participar en competiciones y en los clubs sociales, conocer estudiantes internacionales, leer y redactar blogs, etc. En fin, usar el inglés en un ambiente social diseñado exclusivamente para ellos.



¿QUÉ SUPONE EL PROGRAMA BDA PARA LOS PADRES?

- Abre un nuevo horizonte al futuro de sus hijos, permitiéndoles acceder a universidades de prestigio, no solo en Estados Unidos, sino también a nivel mundial.
- Fomenta la madurez, independencia y autogestión de los estudiantes, enseñándoles a adquirir responsabilidades y a ser más competitivos, facilitándoles la entrada a un mundo laboral cada día más exigente y en permanente proceso de cambio y transformación.
- Competencia informática 3.0. Acercamos a nuestros estudiantes a un futuro cada vez más cercano: inmersiones lingüísticas en el metaverso a través de gafas virtuales que revolucionará el concepto de la tradicional clase en el aula
- Internacionalización de sus estudios: El programa Bachillerato Dual Americano ofrece la posibilidad de cursar estudios internacionales de manera cómoda y asequible, sin que este suponga los costes que tienen dichos estudios en el extranjero.
- Acceso a nuevos métodos de enseñanza: los estudiantes tienen la oportunidad de conocer de cerca, la manera de trabajar de uno de los sistemas educativos de referencia en el mundo como es el americano.
- Previsualización de la educación superior: en el Programa Bachillerato Dual Americano, se aplican unos métodos de enseñanzas similares a los que los estudiantes se enfrentarían en la universidad o en cualquier programa de movilidad como, por ejemplo, el Programa Erasmus.



¿QUÉ SUPONE EL PROGRAMA BDA PARA LOS CENTROS?

Los centros en los que se implanta el programa Bachillerato Dual Americano se unen a una nueva corriente de estudios que comienza a cobrar importancia en muchos centros concertados, privados y públicos de España.

- Aporta nuevas herramientas al programa curricular, sin tener que modificar el existente.
- Dota de mayor sentido a los programas bilingües y plurilingües.
- Prepara a los alumnos para el salto al extranjero, dotándoles de herramientas de competitividad, y fomentando el esfuerzo y la independencia.
- Es un programa de prestigio internacionalmente reconocido.



HIGHLIGHTS

Aumenta el nivel de inglés de manera natural

Inmersión lingüística mucho más avanzada gracias a la realidad virtual (programa MAD)

Participación en experiencias y actividades en el metaverso (programa MAD)

Contacto sin límites con profesores americanos.

Discussion Based Assessments. (evaluaciones orales)

Aplica las nuevas tecnologías en la educación.

Plataforma de calidad.

Facilita el acceso a una educación internacional.

Flexibilidad para crear un horario propio de estudio.

Herramientas para realizar el curso incluidos . (Microsoft 365 y Microsoft Teams)

Profesorado disponible los 12 meses del año.

Seguimiento por el mentor en el colegio y por el departamento de Bachillerato Dual Americano en España.

Plataforma de padres donde pueden comprobar el progreso de sus hijos.

Flexibilidad máxima para realizar el programa desde cualquier ordenador en el mundo.

Metodología utilizada por numerosas universidades. (UNED, etc.)

Informe de progreso mensual.

Newsletter mensual con concursos, noticias e incentivos.

COMUNICACIÓN PROFESOR-ALUMNO

Disponibilidad del profesor y capacidad de respuesta

A menudo, en el entorno del aprendizaje digital (digital learning), la comunicación profesor – alumno exige un compromiso más allá de la jornada de trabajo tradicional, ya que la comunicación es un elemento fundamental para el éxito del Programa Bachillerato Dual Americano.

Las conversaciones por Microsoft Teams, el live chat y el correo electrónico se consideran esenciales y se espera que se utilicen regularmente, debiendo haber como mínimo una comunicación oral por semana. Esto prepara al alumno para la realidad de trabajo a la que nos enfrentamos los adultos en el día a día de una empresa.

Tutorías

Los profesores americanos establecerán horas de despacho y estarán disponibles para alumnos en los días y horas señalados en su horario oficial de lunes a viernes entre las 15.00 h. y las 23.00h, con un tiempo máximo de respuesta de 20 minutos (fuera del horario laboral en 24- 72 horas).

Durante esas horas, el profesor contestará a llamadas de Microsoft Teams y correos electrónicos tan pronto como sea posible. A mayores, desde el centro se establecerá una hora semanal de “mentoring” y seguimiento a los alumnos por parte de un enlace/mentor designado por el propio centro.

Contacto

La dirección de correo electrónico, ID de Microsoft Teams y demás formas de contacto con el profesor, junto con los datos de acceso del alumno, serán facilitadas al inicio del curso, de manera que puedan tener una primera toma de contacto con sus profesores.



COMUNICACIÓN PROFESOR-ALUMNO

Requisitos para la obtención del título

La obtención de la doble titulación en los diferentes niveles irá acorde con la finalización de los créditos mínimos establecidos.

Las calificaciones académicas, en todos los cursos, se basan en el nivel de dominio del alumno de los objetivos didácticos y las competencias del curso. Así, el grado de rendimiento y dominio de aspectos como el trabajo del curso, las pruebas y otras evaluaciones, será todo valorado por los profesores, que determinarán la graduación y/o promoción del alumno.

Los informes de progreso y los boletines informativos serán el principal medio de comunicación de los avances del alumno y el logro de los mínimos para su promoción.

El alumno deberá aprobar todas las asignaturas de 3º y 4º de la ESO y de 1º y 2º del Bachillerato en España para conseguir una media de “C” así como obtener un GPA de 2,0 (una media de “C” como mínimo) en las asignaturas del programa BDA.

Responsabilidad de padres y mentores

Como padre o mentor de un alumno en el programa, es muy importante conocer las responsabilidades de esta función. Se espera que los padres controlen y supervisen el progreso de los alumnos, alentándoles a que administren su tiempo de manera eficaz, y evitando todo tipo de distracciones tan presentes en los jóvenes de hoy en día.

Este control parental se verá apoyado por el mentor del centro y por el departamento de Bachillerato Dual Americano en España, quienes los mantendrán informados del progreso y establecerán contacto si se precisa, a través de una cuenta que los padres dispondrán para tal fin.

“Ya no es solo el nivel del idioma, que mejora muchísimo, es también lo que aporta a los estudiantes: BachilleratoDual Americano les aporta responsabilidad, saber organizarse y compaginar los estudios españoles con los americanos, les aporta seriedad y una serie de aptitudes que, de no ser por el Programa, quizás no adquirirían en una edad tan temprana.”

LUCIA CUNADO SEVILLA

Profesora del Colegio Salesiano María Auxiliadora de Salamanca

Mentora del Programa Bachillerato Dual Americano
Ganadora del premio **“TOP MENTOR BDA 2021”**

HOMOLOGACIÓN

Los alumnos están matriculados en **American High School**, escuela privada, bajo el programa **Bachillerato Dual Americano**.

Estos cursos, totalmente homologados por el US Department of Education, ofrecen al alumno la posibilidad de obtener el **US High School Diploma** del Estado de Florida.

La aprobación del currículo y su adaptación a las regulaciones y requerimientos por parte de las instituciones educativas, junto con el hecho de que los profesores están titulados por el Departamento de Educación de Florida y/o otros estados y la acreditación de **American High School** por SACS CASI (AdvancED/Cognia), dotan a este diploma de un valor idéntico al que pudiera obtener un alumno que hubiese cursado dicho programa en Estados Unidos de manera presencial.

El Bachillerato Americano (US High School Diploma) tiene la misma validez en todo el territorio de los Estados Unidos de América, dando acceso a solicitar una plaza en cualquier College o Universidad y en muchos casos, sin necesidad de realizar el examen TOEFL. Cada universidad tiene sus propios requisitos.

ALGUNAS DE LAS UNIVERSIDADES A LAS QUE HAN ACCEDIDO LOS ALUMNOS DE AHS:

- HARVARD UNIVERSITY.
- BROWN.
- DUKE UNIVERSITY.
- WASHINGTON STATE UNIVERSITY.
- UNIVERSITY OF MIAMI.
- UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA.
- DE PAUL UNIVERSITY.
- EMBRYRIDDLE AERONAUTICAL UNIVERSITY.
- IOWASTATE UNIVERSITY.
- UNIVERSITY OF FLORIDA.
- MISSISSIPPI STATE UNIVERSITY.
- ROCHESTER INSTITUTE OF TECHNOLOGY.
- STATE UNIVERSITY OF NEW YORK.
- TEXAS A&M.
- TEXAS STATE UNIVERSITY.
- TULANE UNIVERSITY.
- UNIVERSITY OF ALABAMA.
- UNIVERSITY OF ARKANSAS.
- UNIVERSITY OF CINCINNATI.
- UNIVERSITY OF KENTUCKY.
- UNIVERSITY OF MICHIGAN.
- UNIVERSITY OF WISCONSIN.
- UNIVERSITY OF OREGON.
- US COASTGUARD ACADEMY.

100%
OFFICIAL
CERTIFICATED
100%

NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL METAVERSO

La importancia de las nuevas tecnologías ha sido, y es, un hecho incuestionable. Su influencia y desarrollo vertiginoso se deja sentir en todos los campos de nuestra sociedad. Dicho **avance tecnológico** obliga a las instituciones educativas a seguir el ritmo de las demandas sociales que caracterizan el momento actual. Este programa es la **herramienta definitiva** para dotar a los estudiantes de un grado óptimo de competencias tecnológicas, además de las también necesarias capacidades de orden ético, científico y social y lo más importante, prepara a los alumnos para la realidad laboral a la que se enfrentarán en los próximos años.

¿Cómo funciona el digital learning?

La comunicación es un elemento fundamental para el éxito del Programa Bachillerato Dual Americano y, por tanto, en el entorno del aprendizaje digital, la comunicación entre profesor y alumno será constante y fluida. Todas las asignaturas se imparten por profesores cualificados y competentes, con los que los alumnos podrán comunicarse a través de videoconferencia, live chat y correo electrónico. Todas estas vías de comunicación se consideran esenciales y se espera que se utilicen regularmente y, como mínimo, una vez a la semana.

El aprendizaje se desarrolla a través de una plataforma digital (Learning Management System) moderna e intuitiva con herramientas desarrolladas por American High School y apps de Microsoft 365 para facilitar el aprendizaje al máximo. Los estudiantes dispondrán de una nube de almacenamiento personal, donde tendrán acceso a todos los temarios, ejercicios y contenidos del curso. Así, deberán enviar actividades, trabajos, proyectos y pruebas al Learning Management System (LMS). Los proyectos y controles también serán realizados a través de este sistema.

Una vez realizadas y calificadas las pruebas, los estudiantes podrán ver sus notas y comentarios por parte del profesor a través de este sistema. Los padres también tendrán acceso tanto al sistema como a tutorías con un mentor del colegio español, el cual les informará sobre los progresos de sus hijos. Además, en algunas de las asignaturas, los alumnos tendrán Discussion Based Assessments (evaluaciones orales) y clases en el metaverso (programa MAD) con sus profesores de Estados Unidos.



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El control y seguimiento de los alumnos tanto por parte de los tutores/mentores en el colegio español como del departamento de Bachillerato Dual Americano en España y de los profesores en Estados Unidos es muy riguroso. Los padres serán periódicamente informados sobre la evolución de los estudiantes por parte del departamento de Bachillerato Dual Americano en España.

El mentor en el colegio español se reunirá una vez a la semana con todos los estudiantes para solucionarles dudas y cuestiones relacionadas con el programa. Al mismo tiempo, los mentores, el departamento de BDA en España y los profesores en Estados Unidos harán un **seguimiento continuo** de los logros y progresos, y darán toques de atención para que los estudiantes sigan el programa con éxito, cumpliendo los plazos de la forma debida.

Los padres tendrán acceso en todo momento a las calificaciones y la asistencia de los alumnos. Además, los padres también recibirán un informe mensual sobre la situación del programa. De esta manera, se verán plenamente informados.

La evaluación del alumnado será de forma continua, mediante la observación de su progreso en la consecución de las competencias y los objetivos didácticos propuestos para cada módulo. El alumno deberá realizar una serie de tareas, trabajos y pruebas, así como proyectos individuales. El grado de rendimiento y dominio de todos estos aspectos será evaluado por los profesores de **American High School**.

Se calificarán las actividades siguiendo el método de la “A” hasta la “F”, siendo la “A” la máxima calificación y la “F” la mínima. Los alumnos deberán obtener, como mínimo, una C en todas las asignaturas. De no ser así, deberán repetirlas.

A los estudiantes se les presupone un grado de dedicación similar al que harían en otra actividad extraescolar de calidad, como el conservatorio o la Escuela Oficial de Idiomas. **Su constancia es vital para el éxito del programa.**



¿QUÉ ASIGNATURAS SE CURSAN?

El Bachillerato Dual Americano permite convalidar más del 70% de los créditos necesarios para obtener un US High School Diploma en Florida, Estados Unidos. Es decir, se otorgarán al estudiante los créditos que ya haya completado en su país de origen. Los alumnos completan solamente 4 materias (7 créditos) en la escuela estadounidense. En el primer año del programa, antes de empezar con las materias troncales, los alumnos realizan un curso de orientación que incluye un repaso de English as a Second Language (inglés como segundo idioma) que sirve para reforzar, consolidar y/o aumentar el nivel de inglés de los alumnos.

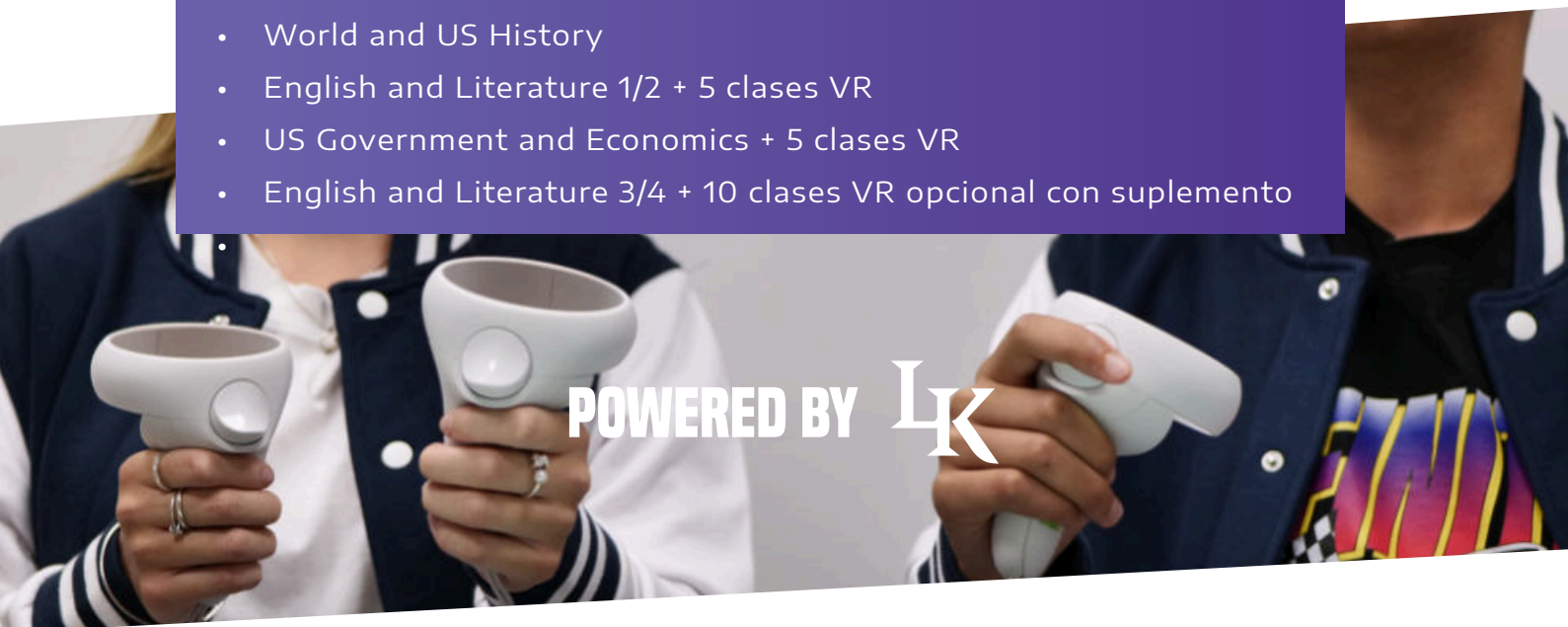
A continuación, un cuadro con las materias que se cursarán:

Programa Bachillerato Dual Americano (BDA)

- ESL (English as a Second Language)
- World and US History
- English and Literature 1/2
- US Government/Economics
- English and Literature 3/4

Programa Metaverse American Diploma (MAD)

- ESL (English as a Second Language) + 12 clases VR
- World and US History
- English and Literature 1/2 + 5 clases VR
- US Government and Economics + 5 clases VR
- English and Literature 3/4 + 10 clases VR opcional con suplemento



*Existe la posibilidad de realizar materias adicionales abonando un suplemento.

Dichas materias pueden ser asignaturas troncales (matemáticas, ciencias, etc.) u optativas de libre elección (de entre casi 50)

DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR CURSO

Distribución de asignaturas del Plan de Estudios de 3 años

2º ó 3º ESO

ESL (English as a Second Language)

World and US History

3º ó 4º ESO

English & Literature 1/2 + US Government and Economics

4º ESO o 1º BACH

English and Literature 3/4

Distribución de asignaturas del Plan de Estudios de 2 años

4º ESO

ESL (English as a Second Language)

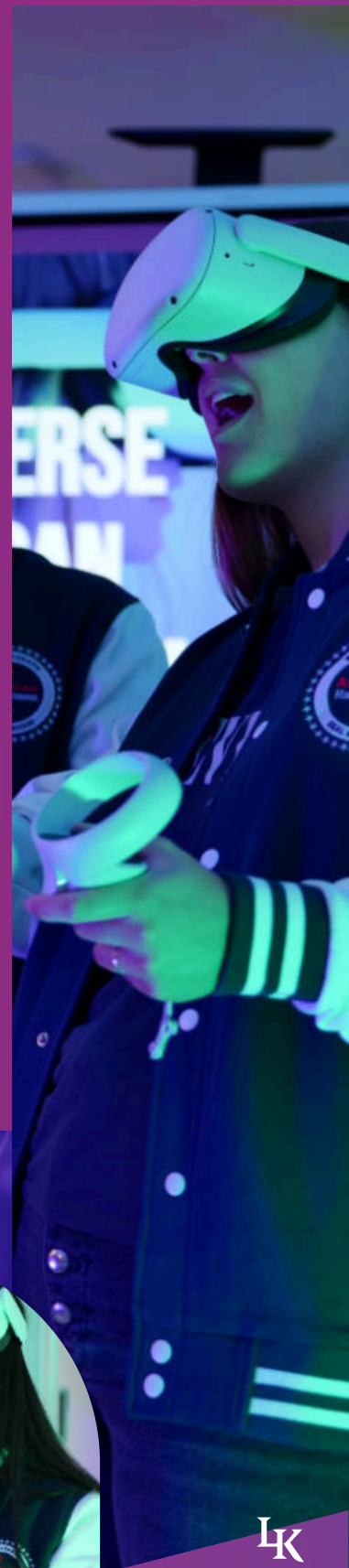
World and US History

English and Literature 1/2

1º BACHILLERATO

US Government and Economics

English and Literature 3/4



PROFESORADO

La alta capacitación y profesionalidad de nuestros docentes es la clave del éxito del programa. La interacción entre los participantes y el profesor ha de ser continua y fluida, obligando al estudiante a expresarse en inglés. Los profesores tienen los siguientes cometidos:

- **Evaluar los trabajos, tests y proyectos de los alumnos.**
- **Realizar los DBAs. (evaluaciones orales)**
- **Atender tutorías.**
- **Solucionar dudas.**
- **Ser accesibles para los estudiantes.**

Los cursos del Bachillerato Dual Americano son impartidos por profesores nativos, cualificados y competentes, que disponen de unas herramientas de enseñanza de calidad y una excelente programación actualizada acorde con los cambios legislativos.

Además, en algunas de las asignaturas, los alumnos dispondrán de Discussion Based Assessments (evaluaciones orales) programadas con los profesores. Éstas son muy importantes para detectar las dificultades del alumno, reforzar conocimientos, resolver dudas y practicar inglés.



LOS PROGRAMAS BDS Y MAD INCLUYEN:

- Matriculación en las asignaturas a cursar.
- 2 ó 3 años de formación.
- Tasas de exámenes.
- Convalidación + Traducción de las notas.
- Gafas de realidad virtual (Programa MAD).
- Acceso ilimitado al Metaverso (Programa MAD).
Se necesita una conexión de Internet.
- Acceso al American High School Lounge & Social Clubs.
- Tutorías online con los profesores de Estados Unidos.
- Seguimiento por parte del mentor en el colegio y por el departamento de Bachillerato Dual Americano.
- Suscripción a Microsoft Office 365 durante todo el programa: una cuenta para el alumno y otra para los padres.
- Todos los materiales didácticos para el curso.
- US High School Diploma* + Ceremonia de graduación.
- Obsequio American High School.

*El alumno deberá aprobar todas las asignaturas de 3º y 4º de la ESO y de 1º y 2º del Bachillerato en España y todas las asignaturas del programa Bachillerato Dual Americano para recibir su US High School Diploma.



ADMISIÓN

El programa **Bachillerato Dual Americano de American High School** establece unos criterios de admisión e inscripción. Para inscribirse, el **alumn@** debe completar una solicitud de admisión y ser aceptado. La solicitud deberá incluir:

FORMULARIO DE SOLICITUD CUMPLIMENTADO

COPIAS DEL EXPEDIENTE DEL ALUMN@ CON JUSTIFICANTE DE HABER OBTENIDO UNA CALIFICACIÓN MEDIA-ALTA DE INGLÉS EN SUS ESTUDIOS CURRICULARES

COPIA DEL LIBRO DE FAMILIA

COPIA DEL DNI (Alumno y padres)

FOTO DEL ALUMN@

INGRESO BANCARIO DE LAS TASAS DE MATRÍCULA DEL PRIMER AÑO DEL PROGRAMA

Previo al comienzo del curso, al alumno se le proporcionará un nombre de usuario y contraseña para acceder a sus cursos.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Contará de las siguientes fases:

1. Inscripción.
2. Comunicación de aceptación a los seleccionados.
3. Conversación de bienvenida y sesión formativa del alumnado.
4. Entrega de usuario y contraseña.
5. Comienzo del curso.
6. Primer contacto con el profesor de Estados Unidos.
7. Realización del curso.

¿CÓMO IMPLEMENTAR EL PROGRAMA EN SU CENTRO?

Para implementar el programa Bachillerato Dual Americano en su centro, solo tienes que seguir estos 4 pasos sencillos:

1. El centro, a través del departamento que desee organizar el programa o el profesor responsable de la organización del mismo, se pondrá en contacto con LK a través del teléfono de una de nuestras oficinas o a través del formulario online en la página web oficial de Language Kingdom en la sección Bachillerato Americano.
2. Se concertará una reunión entre un representante de LKAHS y el centro con la mayor inmediatez posible.
3. Se acordará una primera reunión con las familias y los estudiantes, que son posibles candidatos a participar, de cara a explicar las propiedades y características del programa.
4. Antes del inicio del programa habrá una reunión de formación completa para el mentor encargado del programa y para los estudiantes.



PLAN DE ESTUDIOS BESPOKE (PLAN A MEDIDA)

Siempre innovando en el entorno de la enseñanza, **LK American High School** presenta su **Plan de estudios Bespoke** (a medida).

El Plan de estudios Bespoke está concebido para los alumnos que no buscan obtener el título “**US High School Diploma**” pero sí quieren mejorar su nivel de inglés y otros conocimientos y habilidades utilizando las nuevas tecnologías, escogiendo ellos mismos las asignaturas que realizan en un programa a la carta.

Los alumnos pueden configurar su propio **Plan de estudios Bespoke** eligiendo 6 créditos de entre casi 50 asignaturas electivas y de las más de 20 asignaturas curriculares de **American High School**. Los alumnos pueden realizar asignaturas muy interesantes y diversas que normalmente no estarán a su alcance, adquiriendo conocimientos que les sean muy útiles para su futuro, aprovechándose de la metodología y diversidad del sistema educativo americano y todo en inglés.

El plan de estudios Bespoke tiene todas las características y herramientas que tiene el programa **Bachillerato Dual Americano** con la diferencia de que su finalidad no es la obtención del US High School Diploma.

CATEGORÍA DE ASIGNATURAS ELECTIVAS

DISEÑO | **TECNOLOGÍA DE INTERNET Y NUEVOS MEDIOS** | DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE VIDEOS JUEGOS | **ARTES** | LA JUSTICIA CRIMINAL | NEGOCIOS Y EMPRENDIMIENTO | **CIENCIAS Y SALUD**

EJEMPLO DE ASIGNATURAS ELECTIVAS

CRIMINOLOGÍA | DESARROLLO DE JUEGOS | **ORIENTACIÓN A LA ENFERMERÍA** | INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE MODA | **FUNDAMENTOS DE MARKETING** | DISEÑO WEB EMPRENDIMIENTO | **COMENZAR SU NEGOCIO** | HABLAR EN PÚBLICO | **MODA Y DISEÑO DE INTERIORES** | CIENCIAS FORENSES | **JUEGOS BASADOS EN SCRATCH** | MANEJO DEL ESTRÉS | **MARKETING DEPORTIVO Y DEPORTE DE ENTRETENIMIENTO**

EJEMPLOS DE ASIGNATURAS CURRICULARES QUE SE PUEDEN REALIZAR EN EL PROGRAMA BESPOKE

CIENCIAS:

BIOLOGÍA | **QUÍMICA** | FÍSICA | **ANATOMÍA** | CIENCIAS NATURALES

INGLÉS Y LITERATURA:

INGLÉS Y LITERATURA 1 | **INGLÉS Y LITERATURA 2** | INGLÉS Y LITERATURA 3 | **INGLÉS Y LITERATURA 4**

MATEMÁTICAS:

ÁLGEBRA 1 | **GEOGRAFÍA** | ÁLGEBRA 2 | **PRE CÁLCULO** | CÁLCULO | **ESTADÍSTICAS**

CIENCIAS SOCIALES:

HISTORIA AMERICANA | **HISTORIA MUNDIAL** | GOBIERNO ESTADOUNIDENSE | **ECONOMÍA**

PROGRAMA BESPOKE

POWERED BY **LK**



LK IDIOMAS ES MUCHO MÁS

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PARA COLEGIOS

Diseñado para adaptarse a cada centro, el prestigioso programa In-House permite a los estudiantes certificarse oficialmente y mejorar exponencialmente su nivel de idioma, gracias a las más avanzadas metodologías de enseñanza. ester.velasco@lkidiomas.com

CAMPAMENTOS EN ESPAÑA: VERANO Y MINICAMPS

El programa que con más cuidado se lleva a cabo en LK, es el diseñado para los más pequeños, estancias de 3 a los 14 días en España en nuestros campamentos marítimos y multiaventura, en el que se combina la educación formal y no formal, todo ello con los monitores más cercanos y profesionales, usando las Inteligencias Múltiples y la Metacognición. mario.artime@lkidiomas.com

BACHILLERATO DUAL AMERICANO LKAHS

Forjando los líderes del mañana. La posibilidad única de obtener una doble titulación internacional: el bachillerato americano, al mismo tiempo que se obtiene el bachillerato español y desde el propio colegio, y además a un precio accesible para todos. ¡Abre las puertas de tus estudiantes a una educación internacional al alcance de todos! andrew@lkidiomas.com

IXCHANGE

La primera plataforma del mercado que facilita la conexión entre centros educativos de diversa índole, con el objeto de realizar intercambios grupales tanto a nivel nacional como internacional, en tan sólo 5 sencillos pasos. info@studentixchange.com

AÑO Y TRIMESTRE ESCOLAR EN EL EXTRANJERO

Una experiencia escolar en el extranjero desde 6 semanas, hasta el año completo que se convertirá en un punto de inflexión en la educación del estudiante, permitiéndole no sólo estudiar el idioma sino también ¡vivirlo como un nativo más! jorge@lkidiomas.com

CURSOS DE VERANO

El tradicional concepto de viaje de verano en el extranjero desde 2 a 4 semanas en los meses de junio, julio y agosto, en las mejores escuelas y destinos de todo el mundo: Dublín, Edimburgo, Toronto... Un concepto de todo incluido, con el cuidado máximo y los monitores más profesionales del sector. adrian@lkidiomas.com

CURSOS PARA ADULTOS EN ESPAÑA Y EN EL EXTRANJERO

¡Da un salto de calidad a tu idioma! Ponemos a tu disposición la mejor selección de cursos y escuelas para que encuentres el que mejor se adapte a tus necesidades, en decenas de países y más de un centenar de ciudades. Además somos especialistas en Erasmus+ y cursos CLIL para profesores. jorge@lkidiomas.com

MINISTAYS®. PROGRAMAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

Fusionamos el concepto de cursos de idioma y viaje de estudios para ofrecer una experiencia de aprendizaje e idiomas cultural de corta duración en más de 30 destinos para grupos escolares, personalizando el programa a las necesidades de cada centro. adrian@lkidiomas.com



LANGUAGE KINGDOM



AMERICAN HIGH SCHOOL VR

OFICINAS OVIEDO

C/Uría, 3. 1º Entresuelo
33003, Oviedo, Asturias

+34 984 299 192

INFO@LKIDIOMAS.COM

OFICINAS MADRID

+34 911 289 226

INFO@LKIDIOMAS.COM

OFICINAS LEÓN

Calle Pilotos Regueral,
2-4, 1ªA, 24001 León

+34 987 093 109

VICTOR@LKIDIOMAS.COM

OFICINAS SEVILLA

Av. Eduardo Dato, 36
41005 Sevilla

+34 954 651 453

ANA@LKIDIOMAS.COM



RESPONDEMOS
TODAS TUS PREGUNTAS

MAD@LKIDIOMAS.COM

WWW.VRMETASCHOOL.COM

POWERED BY **LK**